

Terugplaatsingsbeleid MDO de Poldervaart



Terugplaatsingsbeleid MDO de Poldervaart

Hieronder wordt het terugplaatsingsbeleid van MDO de Poldervaart beschreven.

Definiëring terugplaatsingsbeleid:

- *Gedurende de basisschool leeftijd*

Aanmelding van leerling naar BAO:

- Leerkracht constateert mogelijkheden en kansen om terugkeer naar regulier BAO te realiseren. Samen met de intern-begeleider brengt de leerkracht de didactische- en sociaal/emotionele ontwikkeling in kaart.
- Ouders dienen een verzoek terugkeer naar regulier BAO in. Intern begeleider en leerkracht zien ook mogelijkheden en brengen de didactische- en sociaal/emotionele ontwikkeling in kaart.

Verloop:

- Twee keer per jaar na de midden- en eindtoetsen wordt gekeken welke leerlingen in aanmerking komen voor terugplaatsing. Dit gebeurt naar aanleiding van de resultaten en wordt er gekeken naar de sociaal-emotionele ontwikkeling. In de praktijk komt het zwaartepunt te liggen bij het verlaten van de JRK groep (overgang naar groep 3). Het toetsmoment in Januari (middenscreening) in groep 5/6 is tevens een vast meetmoment. Na dit meetpunt, waarin de uitstroombestemming wordt gemonitord wordt er tevens gekeken of er kinderen zijn die in aanmerking komen voor mogelijke terugplaatsing. Daarbij de kanttekening, dat wanneer we in een ander leerjaar een opmerkelijke vooruitgang zien, tevens het traject uitstroom gestart kan worden.
- De geselecteerde leerlingen worden aan IB-er doorgegeven. De IB analyseert de didactische vorderingen en toetst of deze in evenredig lopen met de leerlijn in het regulier BAO. Samen met de Intern Begeleider en Leerkracht wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling nauwkeurig bekeken. De leerling (de ontwikkelingen van het traject) wordt geregeld in het CvB besproken.
- Criteria/onderzoeksvragen:
 - Hoe lang is kind al op school?
 - Is het kind vanaf de kleuters al bij ons?
 - Zijn de cito's op niveau: III scores minimaal. Met de nadruk op rekenen en begrijpend lezen.



Terugplaatsingsbeleid MDO de Poldervaart

- Is het kind sociaal emotioneel sterk genoeg om binnen de basisschool te functioneren?
 - Wat zijn de specifieke onderwijsbehoeften van het kind en kan regulier BAO hier op inspelen?
 - Wat is er nodig om aan de criteria te gaan voldoen? Is het haalbaar? o Gezinssituatie in beeld brengen en mee laten wegen.
 - Op welke bekostiging staat de leerling ingeschreven?
- Wanneer de CvB besluit dat de leerling mogelijk kan terugstromen, neemt Ib'er contact op met de ouders.
- Na een volgend toetsmoment, wordt de ontwikkeling opnieuw in kaart gebracht en samen met ouders, IB, Leerkracht en AB-er besproken. Zijn de vorderingen nog in lijn met de leerlijn van op het reguleren BAO? Zijn er nog hiaten die moeten worden weggewerkt?
- Ambulant begeleider en Intern begeleider bepalen een termijn waarbinnen de leerling mogelijk kan overstappen.
- Samen met ouders bespreken we welke BAO school passend is bij de leerling
 - AB-er zoekt met de ouders naar een passende school en gaat eventueel ook mee om te kijken.
 - AB-er neemt contact op met het samenwerkingsverband en brengt de leerling in. De schoolcontactpersoon wordt verzocht mee te denken over een passende vervolgschool.
 - AB-er legt contact met de mogelijke school en bespeekt de mogelijkheden en kansen.
 - Ouders nemen een definitief besluit omtrent schoolkeuze.
- De CvB blijft de ontwikkeling volgen van het kind. Wat heeft de volgende school nodig om aan de onderwijsbehoeften te kunnen voldoen.
- De AB stemt af met de volgende school en rapporteert naar ouders en CvB.
- Het streven is om een kind na een vakantie over te plaatsen. Indien er vanwege verhuizing of andere omstandigheden binnen een ander tijdsbestek moet worden overgestapt, zal het traject daarin meebewegen.
- We volgen het kind nog een half jaar middels Ambulante begeleiding. De AB'er heeft in het traject naar de BAO en op de basisschool nog nauw contact met kind/ouders/leerkracht. (indien gewenst)





Terugplaatsingsbeleid MDO de Poldervaart

- Ambulant begeleider gaat maandelijks op bezoek bij leerling en school. Tijdens deze consulten kijkt de AB'er in de klas en monitort hoe de overstap gaat. AB'er voorziet van tips en specifieke adviezen omtrent pedagogisch handelen en/of didactische ontwikkeling.
- Gedurende dit half jaar neemt de frequentie van consulten af. Na een half jaar wordt het traject afgesloten.

